



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Nr.891/06.IX.2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026

Prezentat și dezbătut de CP în data de 29.09.2021

Aprobat de CA în data de 29.09.2021

Analizat și revizuit în CP din 15-XI-2024

Aprobare revizie în CA din 15-XI-2024



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

I. ARGUMENT:

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALĂ AL UNITĂȚII SCOLARE este documentul și instrumentul de lucru necesar, asigurând o imagine reală și o analiză a ceea ce este școala, și proiectează pe termen lung activitatea viitoare, pe baza unor repere clare.

Perioada 2021-2026 pentru care am elaborat acest plan este necesară și suficientă pentru stabilirea unor obiective care să depășească durata unui ciclu de învățământ, în așa fel încât obiectivele propuse să poată fi evaluate și confirmate.

✦ Asigură astfel progresul, evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?

✦ Concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândire de abilități, atitudini, cunostinte, aptitudini, credințe și valori.

✦ Asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: Curriculum, Resurse material – financiare, Resurse umane, Relații sistemice și comunitare.

✦ Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și monitorizate.

✦ Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii; asigură dezvoltarea personală și profesională.

✦ Dezvoltă parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, institutii educationale).

Titlatura oficială a școlii : ȘCOALA GIMNAZIALA MIHAIL KOGĂLNICEANU

Localitatea Mihail Kogălniceanu

Județul Tulcea

Director : Prof. VESA MARIA

Datele revizuirii planului de dezvoltare :

Echipa de proiect: - Directorul școlii: Prof. Vesa Maria

- Consilierul educativ: Prof. Constantinescu Georgeta

- Responsabil CEAC: Prof. Varabiev Flavia Daniela

- Secretar : responsabil formare continuă cadre didactice, Andreev Andreea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

PREZENTAREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE PREZENTAREA LOCALITĂȚILOR ȘI A COMUNEI

Caracteristicile socio-economice ale zonei în care se află instituția școlară

Din punct de vedere geografic școala este situată în centrul localității Mihail Kogălniceanu, pe drumul european E 87, la 20 km de municipiul Tulcea.

Nivelul economic al comunei este scăzut. Pe raza comunei exista câteva societăți comerciale, care au ca obiect de activitate comerțul și agricultura, iar o mică parte dintre locuitorii comunei sunt bugetari.

Majoritatea populației este angajată în agricultură, o agricultură de subzistență ce nu asigură decât traiul zilnic sau în cel mai fericit caz și un mic profit.

Problemele sociale sunt legate de lipsa locurilor de muncă permanente și realizarea unui venit pentru asigurarea unui trai decent. În căutarea unor locuri de muncă mai bine plătite, unii părinți au plecat în străinătate.

Provenind din medii sociale sărace și dezavantajate trebuie precizat încă de la început că la elevii din unitatea noastră se constată diferențe de la o generație la alta în ceea ce privește performanțele școlare.

Pentru a îmbunătăți nivelul de promovabilitate al elevilor la evaluările naționale se desfășoară programe de pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele de examen.

Pentru a preîntâmpina frecvența scăzută, abandonul sau indisciplinarea elevilor, diriginții și învățătorii sunt în permanentă legătură cu părinții elevilor, monitorizând permanent situația acestora.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- ✦ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- ✦ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✦ Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✦ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023;
- ✦ Regulamentul de Ordine Interioară al unității;
- ✦ Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✦ Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✦ Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- ✦ Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- ✦ Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;

Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

În cadrul orelor de dirigenție și a cercului de circulație rutieră sunt invitați și lucrători ai postului de poliție din localitate, care sub forma unor lecții practice explică elevilor legile ce trebuie respectate, precum și consecințele nerespectării acestora.

Prin optionalul « Educație pentru sănătate », care face parte din CDS-ul școlii, s-a încercat familiarizarea elevilor cu normele de igienă ce trebuie respectate, precum și cu alte probleme referitoare la sănătatea elevilor.

ISTORICUL ȘCOLII DIN MIHAIL KOGĂLNICEANU

Clădirea în care funcționează școala astăzi a fost construită în anul 1943 de către nemți, folosind ca mână de lucru prizonieri ruși. Clădirea a funcționat drept cazarmă de război cât timp a durat războiul.

Școala a fost construită din cărămidă, iar sălile de clasă aveau un perete despărțitor, deoarece funcționau drept dormitoare.

După război clădirea a fost folosită depozit pentru armată, apoi a funcționat ca dispensar comunal.

Începând cu anul 1956 clădirea a funcționat drept școală.

În anul 1996 școala a suferit reparații, au fost construite sobe de teracotă, au fost înlocuite dușumelele, au fost consolidate tavanele și s-au pus lambriuri din pal melaminat. În anul 2008 unitatea de învățământ a suferit o reparație capitală, în urma căreia s-a montat centrală termică pe lemne, s-a înlocuit parchetul și s-au pus geamuri termopan.

În prezent școala are 10 săli de clase, un laborator de științe, dotat cu imprimantă 3D, display interactiv, imprimantă, laptop, sistem video conferință, un laborator de informatică dotat cu 26 de calculatoare, display interactiv, sistem video conferință și o multifuncțională, un cabinet psihologic dotat cu mobilier specific, un cabinet de logopedie

Clădirea are formă de U și este orientată spre est.

ISTORICUL ȘCOLII DIN LĂSTUNI

La 4 km distanță de comuna se afla localitatea Lăstuni.

Începând cu anul școlar 2002-2003, școala din această localitate funcționează într-o clădire nouă, construită în 2002.

Clădirea veche a școlii din Lăstuni, construită în anul 1954 se încadra în clasa de risc RS1, clădirea fiind executată din material nedurabil, neavând asigurate stabilitatea și rezistența necesare la acțiunile unor catastrofe naturale, iar pe de altă parte nu asigura confortul la condițiile de climă din România.

Ca urmare s-a propus o intervenție radicală și anume reconstrucția. Programul de reconstrucție a fost derulat de MEC prin ISJ Tulcea cu sprijinul Bancii Mondiale.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Lucrările de construcție ale clădirii au demarat în martie 2002 și au fost terminate în iulie 2002.

Școala dispune de două căi de acces: cel principal, al școlii, pe latura de est a clădirii, iar cel secundar, pe latura de nord a clădirii. De o parte a holului central au fost distribuite două săli de clasă, în prezent una dintre acestea fiind destinată grădinitei. A fost prevăzută o încăpere pentru cancelarie și grupuri sanitare situate în exterior, iar în 2020 au fost construite grupuri sanitare interioare;

Adiacent intrării secundare, prin intermediul unui mic hol se intră într-o sală de clasă și într-o sală destinată păstrării materialului didactic. Școala dispune de sistem de alimentare cu apă propriu, iar încălzirea clădirii este asigurată de două sobe pe lemne. În prezent clădirea este neutilizată din cauza numărului foarte mic de preșcolari, aceștia fiind transportați cu microbuzul școlar la Grădinița cu Program Prelungit Mihail Kogălniceanu.

ISTORICUL ȘCOLII DIN RÂNDUNICA

La 7 km distanță de comuna Mihail Kogălniceanu se află localitatea Rândunica.

Corpul B al școlii de aici a fost construit în anul 2005 din panouri termoizolante de închidere tristat și dispune de patru săli de clasă, un hol, o cancelarie și două spații de depozitare. Grupurile sanitare sunt reabilite din anul 2020, ele au fost construite în interior. Clădirea școlii dispune de sistem de alimentare cu apă, iar încălzirea este făcută prin convectoare electrice.

Corpul A al clădirii a fost construit în anul 1954 din chirpici. În anul 2010 a fost reabilitat, fiind transformat parțial în sala de sport.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Climatul organizației este unul stimulat, de toleranță și cooperare, incluziv. Valori precum spirit de echipă, dorință de perfecționare, deschidere la nou, creativitate și realism, integritate, responsabilitate, implicare, incluziune, toleranță, spirit civic domină climatul din unitate. Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt, un management strategic în continuă perfecționare, de practicarea leadership-ului, prin valorizarea învățării instituționale din experiență. Valorile dominante sunt: egalitate de șanse, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de elevi, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Deși nu putem vorbi despre o cultură organizațională și profesională monolitică, există în școala noastră tradiții, atitudini, stiluri de interrelaționare, perspective comune de abordare a actului educațional și a rolului școlii. Simbolurile tradiționale țin de învățământul de masă, de educația pentru toți și creează o cultură profesională axată pe profesor/învățător. Reforma învățământului a introdus în școli sloganul „educația pentru fiecare” cu componentele: învățământ diferențiat, parcursuri individuale de învățare, integrare, abordare transdisciplinară, relativ dificil de acceptat de profesioniști cantonați în predarea unei singure discipline. Toate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice. În paralel cu procesul instructiv sunt organizate numeroase acțiuni cultural-educative, unele dintre ele devenite deja tradiții ale școlii:

- Festivitățile de deschidere și închidere a anului școlar, cu premierele elevilor laureați la concursurile școlare
- Serbarea școlii;
- Concert de colinde;
- Acțiuni de voluntariat ;

Activitățile extrașcolare fac obiectul unor serii de programe realizate în comun de către colectivele de elevi și profesori. Ele prevăd activități culturale, sportive, excursii și drumeții și alte activități cu scop creativ. Păstrarea tradițiilor școlii reprezintă o preocupare permanentă a colectivului managerial și a colectivului de cadre didactice. Consiliul de administrație a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice, a părinților și a întregului personal al școlii.

Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe generale, dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural, odată cu aderarea României la Uniunea Europeană. Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin, sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar. Dovezi ale calității procesului de învățământ, sunt rezultatele examenului de testare națională și de admitere în licee obținute de elevi. Șefii de promoții se mențin printre premianți și la noua formă de învățământ pe care o urmează, iar absolvenții școlii noastre se încadrează cu succes, răspunzând astfel, prin abilități și volum de cunoștințe, nevoilor sociale.

Cadrele didactice din școala noastră sunt interesate de perfecționarea continuă pentru a se putea ridica la nivelul cerințelor actuale ale reformelor. Pe lângă participarea la activitățile metodice din școală, cadrele didactice urmează diferite modalități de perfecționare organizate de IȘJ Tulcea, CCD Tulcea, etc.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

RESURSE UMANE

ELEVI

Evoluția numărului de preșcolari și elevi

An școlar	Nr. total copii/elevi	Din care		
		Înv. preșcolar	Înv. primar	Înv. gimnazial
2020-2021	279	78	111	90
2021-2022	277	67	118	92
2022-2023	262	58	121	83
2023-2024	283	71	121	91
2024-2025	294	69	127	98



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

PERSONAL DIDACTIC

An școlar	Nr. total cadre	Din care					
		Debutanți	Cu grad definitiv	Cu grad II	Cu grad I	Pensionari	Asociați
2020-2021	20	4	5	2	8	1	
2021-2022	21	5	5	2	8	1	
2022-2023	20	4	5	2	8	1	
2023-2024	21	3	6	2	8	2	
2024-2025	21	3	6	2	8	3	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Personal didactic auxiliar și administrativ

II. 2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

An școlar	Nr. total cadre
2020-2021	2
2021-2022	2
2022-2023	2
2023-2024	2
2024-2025	2

2021-2022

- Secretar- cu ½ normă
- Bibliotecar- cu ½ normă
- Îngrijitori-3 cu normă întreagă si 2 cu o jumătate de normă
- Muncitor întreținere/fochist-1 cu normă întreagă
- Contabil-0,50 normă
-

2022-2023

- Secretar- cu ½ normă
- Bibliotecar- cu ½ normă
- Îngrijitori-3 cu normă întreagă si 2 cu o jumătate de normă
- Muncitor întreținere/fochist-1 cu normă întreagă
- Contabil-0,50 normă



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

2023-2024

- **Secretar- cu ½ normă**
- **Bibliotecar- cu ½ normă**
- **Îngrijitori-4 cu normă întreagă si 1 cu o jumătate de normă**
- **Muncitor întreținere/fochist-1 cu normă întreagă**
- **Contabil-0,50 normă**

2024-2025

- **Secretar- cu ½ normă**
- **Bibliotecar- cu ½ normă**
- **Îngrijitori-4 cu normă întreagă si 1 cu o jumătate de normă**
- **Muncitor întreținere/fochist-1 cu normă întreagă**
- **Contabil-0,50 normă**

Resurse materiale

Școala gimnazială Mihail Kogălniceanu:

- Săli de clasă- 13
- Bibliotecă-1 cu un număr de 7345 de volume.
- Sală de festivități ;
- Sală de mese ;
- Laborator de informatică-1 (dotat cu mobilier adecvat), cu un număr de 26 calculatoare all in one.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

- Gradul de dotare este foarte bun, datorită faptului că în anul 2024, prin PNRR, s-au dotat sălile de clasă cu câte un display interactiv, sistem audio, câte un laptop, mobilier nou și materiale didactice pentru laboratorul de științe și pentru cabinetul de psihologie și logopedie.

Școala beneficiază de calculatoare conectate la internet și de multifuncționale, care ușurează foarte mult munca cadrelor didactice.

Dotarea cu manuale în acest an școlar este foarte bună.

Grădinița cu Program Normal Rândunica:

- Săli de clasă-7
- Bibliotecă-1, care are un număr de 5000 de cărți
- Sală de sport-1, care are material sportiv nou (saltele, mese ping-pong, panouri baschet etc).
- Exista material didactic atrăgător realizat pe fiecare disciplină în parte.

Atât grădinița, cât și școala beneficiază de calculator, de xerox și de video proiector.

PERFORMANȚELE ȘCOLARE:

Rezultate obținute la Evaluarea Națională

An școlar	Procent de promovare
2020-2021	29,41%
2021-2022	57,14%
2022-2023	53%
2023-2024	60%



Pentru diagnoza și analiza nevoilor educaționale și de formare, pentru a putea trece de la “ceea ce este” la “ceea ce trebuie să fie” am apelat la analiza SWOT, identificând punctele tari , punctele slabe, oportunitățile și amenințările, precum si la analiza PEST.

Puncte tari

- Încadrare cu personal didactic în majoritate calificat, implicat în realizarea performanței școlare și activităților educative școlare și extrașcolare
- Copii buni proveniți din medii sociale slabe;
- Spații pentru învățământ corespunzătoare, săli de clasă luminoase, calde, cu mobilier adecvat;
- Existența unui laborator de informatică care ne poate ajuta în procesul instructiv-educativ, făcând orele mult mai atractive pentru elevi;
- Existența în școală de cadre didactice care au cunoștințe în domeniul informaticii;
- Existența parteneriatelor între scoala noastră și instituțiile publice;
- Desfășurarea unor activități extrașcolare variate;
- Folosirea potențialului uman în pregătirea elevilor, în decorarea și înfrumusețarea școlii;
- Programul de lucru într-un schimb.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Puncte slabe

- Fluctuația cadrelor didactice în școală;
- Insuficiență în utilizarea în procesul didactic a materialelor existente;
- Ponderea redusă a metodelor interactive , centrate pe copil, în activitatea la clasă;
- Neutilizarea laboratorului de informatică în procesul instructiv- educativ, din cauza reticenței la nou a unor cadre didactice;
- Copii proveniți din familii dezorganizate ceea ce duce la influențarea negativă a celorlalți elevi din școală;
- Pierderi de elevi prin nesupraveghere parentală , aceștia fiind plecați în străinătate, iar copiii fiind lăsați în grija bunicilor;
- Lipsa unei săli de sport la unitatea coordonatoare dotată corespunzător;
- Nevoia de formare nu este totdeauna internă si autentică.
- Fișele de evaluare constituie uneori singura motivatie (dorinta de a obține punctaje).
- Imposibilitatea implementarii unor CDȘ-uri.
- Insuficiente canale/surse de informare a comunității în legătură cu activitatea desfășurată în/ și de școală.

Oportunități

- Colaborarea eficientă cu primaria, cu biserica, cu alte instituții culturale în realizarea procesului instructiv-educativ;
- Stimularea activității de performanță la învățătură, a activităților sportive,susținerea financiară și burse;
- Organizarea la nivelul școlii a unor acțiuni care să permită părinților să se informeze pentru a relaționa mult mai bine cu copiii lor;
- Accesare de programe educaționale;
- Parteneriate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Amenințări

- Numărul elevilor la structuri este în continuă descreștere;
- Imposibilitatea cadrelor didactice de a se titulariza, deoarece nu sunt catedre la nivelul școlii și nici la nivel de comună;
- Apropierea de pensie a unor cadre didactice cu experiență ;
- Familii care nu țin legătura cu școala;
- Copii proveniți din familii dezorganizate ceea ce duce la influențarea negativă a copiilor;
- Creșterea numărului de familii care pleacă la muncă în străinătate, unele împreună cu copiii, ceea ce duce la nefinalizarea învățământului obligatoriu, alții lăsându-și copiii în grija bunicilor, vecinilor, rudelor, care nesupraveghindu-i corespunzător contribuie la săvârșirea unor abateri disciplinare sau chiar la abandon școlar;
- Posibilitățile materiale reduse a unor familii care nu au posibilitatea de a-i ține la școală la Tulcea, ceea ce încurajează abandonul școlar;
- Lipsa motivației cadrelor didactice tinere de a se stabili în sat și de a lucra în învățământ;

Analiza SWOT scoate în evidență nevoile școlii:

- Susținerea și încurajarea cadrelor didactice în vederea aplicării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;
- Informatizarea procesului educațional;
- Creșterea imaginii școlii în comunitate;
- Îmbogățirea ofertei de programe școlare și extrașcolare prin care să fie sprijiniți elevii defavorizați;
- Oferirea de noi programe pentru susținerea familiilor aflate la limita sărăciei.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Analiza PESTE

a. Politicul

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene.

Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu, asemănător tuturor unităților de învățământ din țară, a funcționat și funcționează într-un context complex și în continuă schimbare.

A fost și este necesar în continuare de un efort comun din partea tuturor actorilor implicați în actul educațional pentru a găsi soluții de adaptare la schimbările survenite.

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- ✓ Apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
- ✓ Deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ✓ Liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ✓ Existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✓ Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- ✓ Sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte;
- ✓ Finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul „Euro 200”, tichete sociale pe suport electronic, Programul „Masă sănătoasă”;
- ✓ Existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- ✓ Politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și elevilor aparținând categoriilor defavorizate;
- ✓ Existența Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență pentru sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, existența Programului



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

„Învățare remedială”, destinat elevilor cu decalaje în dobândirea competențelor-cheie, celor care se încadrează în risc de abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii și copiilor români veniți din afara granițelor țării;

- ✓ Existența Programului „Școală după Școală”, Programului național „Masă sănătoasă”;
- ✓ Adoptarea Strategiei Naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030.

Procesul de învățământ din Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu se desfășoară pe baza legislației generale și a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările și ordinele emise de Ministerul Educației și de Inspectoratul Școlar.

b. **Economicul**

Starea economică a localității

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea legăturilor firești dintre școală și comunitate având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității. Tendința de globalizare și internaționalizare a educației, are ca efect certificarea calității produselor nu prin volumul de muncă, ci prin inteligența încorporată în produs. O consecință a acestui fapt va fi libera circulație a valorilor, a elevilor, a cadrelor didactice, a tuturor celor care se vor impune pe piața calității.

Teritoriul administrativ al comunei Mihail Kogălniceanu dispune de o ofertă naturală favorabilă pentru dezvoltarea agriculturii ca funcție economică de bază, cu un profil complex, dominat de producția de cereale, plante tehnice, legume, creșterea animalelor. Drept urmare, în comună activitatea economică de bază este agricultura.

Nr. Crt.	Tip de venituri	Pondere
1	VENITURI FOARTE MICI	39%
2	VENITURI MICI	37%
3	VENITURI MEDII	22%
4	VENITURI MARI	2%



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

c. Socialul

Elevii provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual și cu referire la locul de rezidență și la cerințele educaționale. Elevilor proveniți din circumscripția școlară stabilită la nivel local li se adaugă alți copii din celelalte zone, dar și din localitățile limitrofe.

Factori sociali:

- ✓ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ;
- ✓ creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei absenteismului școlar, creșterea ratei divorțialității;
- ✓ oferta educațională adaptată intereselor elevilor;
- ✓ așteptările comunității de la școală;
- ✓ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- ✓ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

Majoritatea familiilor consideră educația ca un mijloc de promovare socială. În comunitate, nu există cazuri deosebite de delincvență sau acte semnificative de violență și alte abateri comportamentale.

Se observă două aspecte: o relativă scădere a posibilităților financiare și un număr mai mare de familii care ar trebui să fie ajutate financiar; o migrare a familiilor cu resurse financiare spre zone mai sigure. Realitățile cadrului social autohton sunt concretizate în interesul justificat al părinților de a-și căuta de lucru în străinătate.

În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

În comunitate există locuri în care copiii se pot întâlni, socializa și desfășura diverse activități: piscine, parcuri, Cluburi ale copiilor, baze sportive și multe altele.

d. Tehnologicul

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Zona în care este situată Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu beneficiază de conexiune la Internet, cablu TV, telefonie fixă și mobilă din partea mai multor furnizori de servicii, astfel că accesul la informație și la formarea la distanță se realizează foarte ușor, fapt ce permite accesul elevilor la o informare curentă și suplimentară în diverse domenii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Școala noastră s-a adaptat cerințelor noii tehnologii prin amenajarea unui cabinet de informatică, dar și printr-o serie de activități desfășurate prin dispozitive tehnologice (videoproiector, DVD-player, Cd-uri educaționale etc.).

Aspecte demografice:

Evoluția demografică pentru localitatea Mihail Kogălniceanu:

ANUL	NUMĂR LOCUITORI
1991	5732
1995	4893
2000	4356
2010	3945
2021	3139

e) Contextul ecologic :

Educației pentru mediu i se cuvine un rol foarte important, în condițiile în care spațiu este afectat în permanență de poluare.

Schimbările climatice și degradarea mediului sunt probleme cu care ne confruntăm la nivel național și internațional. Schimbările climatice constituie provocări majore, care vor marca generațiile viitoare. Abordarea acestora trebuie să aibă în vedere schimbări radicale atât la nivel economic, cât și la nivel social. Educația este unul din pilonii îmbunătățirii răspunsului la schimbările climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protejării naturii și a resurselor, fiind recunoscut faptul că educația pentru climă joacă un rol fundamental în adaptarea comportamentală și mentală a societății la schimbările climatice.

Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu promovează educația pentru mediu prin desfășurarea activităților în cadrul Programului „Săptămâna verde”, prin dezvoltarea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității, prin intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști, prin dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri de mediu pentru proiecte comune.

În educația pentru mediu, școala utilizează ca infrastructură educațională zonele verzi din jurul unității de învățământ sau din interiorul acesteia, mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația pentru mediu trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Împreună cu elevii organizăm activități de igienizare în grădina școlii, în apropierea acesteia, dar și în localitate.

Vom continua să colaborăm cu comunitatea pentru facilitarea unor vizite ale elevilor și profesorilor la: diferite clădiri care încorporează elemente de sustenabilitate; centre de reciclare; fabrici; stații de epurare a apei; centre de colectare separată și reciclare a deșeurilor, pentru organizarea periodică a unor activități de voluntariat.

Evenimente reprezentative din viața Școlii Gimnaziale Mihail Kogălniceanu pot fi vizualitate pe pagina de Facebook.

Concluziile și interpretările analizei PESTE sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică ale Școlii Gimnaziale Mihail Kogălniceanu pentru perioada 2021 – 2026.

III.

VIZIUNEA

Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu își propune să funcționeze eficient și echitabil pentru toate categoriile de elevi și să asigure progresul acestora, astfel încât „măine să fie mai buni ca azi”!

MISIUNEA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Întreg colectivul școlii noastre se străduiește să creeze oportunități elevilor, profesorilor și adulților în privința accesului la informație, să formeze la elevi o conduită morală corectă, să susțină dezvoltarea fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

IV.

Țintele strategice

- 1. Îmbunătățirea calității actului educațional prin creșterea gradului de utilizare a unor metode noi de predare și evaluare.**
- 2. Optimizarea relației școală-comunitate și promovarea imaginii școlii în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.**
- 3. Creșterea ofertei de activități școlare și extrașcolare care să urmărească sprijinirea elevilor dezavantajați, în vederea eficientizării procesului de învățământ.**
- 4. Creșterea capacității instituționale prin înființarea unei grupe de grădiniță cu program prelungit.**
- 5. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/mentinerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei**

	OPȚIUNI STRATEGICE:				
Ținta	Curriculum	Resurse materiale	Resurse umane	Resurse de timp	Relații comunitare
1. Îmbunătățirea calității actului didactic prin	Colaborarea școlii cu C.C.D și alte instituții abilitate în vederea parcurgerii de către cadre a unor	Achiziționarea de material didactic în urma consultării	-formarea cadrelor didactice în urma	Sept 2021- august 2026	Identificarea în rândul comunității



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

creșterea gradului de utilizare a unor metode noi de predare și evaluare.	cursuri legate de perfecționarea cadrelor didactice; -Folosirea de către profesori a mijloacelor moderne de predare ; -Utilizarea unor metode alternative de evaluare și urmărirea permanentă a progresului înregistrat de elevi; - Utilizarea în orele din trunchiul comun a resurselor R.E.D.	cadrelor didactice Consumabile Oferte CCD Teste Finanțare obținută prin proiectul <i>Internet în școala ta</i> pentru asigurarea unei conexiuni la Internet pentru calculatoarele din laboratorul de informatică; -Achiziționarea de servicii noi pe platformă educațională „Clasa Viitorului”	participării la cursuri de perfecționare -Director -Responsabil formarea continuă -Comisia CEAC -Cadre didactice;		locale a unor surse de finanțare extrabugetară;
2. Optimizarea relației școală-comunitate și promovarea imaginii școlii în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.	-Educarea elevilor prin disciplinele de bază pentru parteneriat și comunicare în comunitate; - Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților și realizarea în comun a unor activități în școală și extrascolare; - Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate; - Construirea unei pagini de facebook/ site/blog care să ducă la	Acces internet; Pliante; Panouri; Sala de festivități; Consumabile; Domeniu web; Mobilier specific pentru grădiniță cu program prelungit (pături, dulapuri, lenjerii fețe de masă);	Participarea elevilor și profesorilor în proiectele de parteneriat local; Participarea cadrelor didactice cu produse didactice; Popularizarea factorilor implicați în activitățile de parteneriat; Consilier școlar; Cadre didactice; Responsabil SNAC; Director;	Sept 2021- august 2026	Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; Realizarea de parteneriate cu instituțiile locale Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu părinții; Obținerea de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

	o mai bună informare a comunității locale ; -Constituirea paginii web;				fonduri extrabugetare;
3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.	-Adaptare curriculara - Desfășurarea unor activități de pregătire suplimentară (activități de sprijin, consultații); -Învățarea centrată pe elev; -Identificarea stilurilor de învățare la elevi și proiectarea activității didactice în funcție de nevoile de formare a acestora. -Accesarea de fonduri europene pentru susținerea unui program de tip "A doua șansa", "Școală după școală", "Educație remedială"; -Desfășurarea unor activități de consiliere individuală și colectivă; -Desfășurarea unor activități de voluntariat ce vizează sprijinirea elevilor dezavantajați; -Organizarea unor excursii pentru copiii ce provin din familii sărace; - Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare diferite.	-manuale gratuite pentru toți elevii; -asigurarea bugetului pentru funcționarea școlii; -atragerea de donații și sponsorizări. -realizarea programului pentru elevi, de meditații și de sprijin umanitar; - Internet -Portofolii panouri -Accesarea unor fonduri europene, c.d.-uri consumabile;	Programe de formare a cadrelor didactice Stimularea cadrelor didactice care realizează activități extracurriculare de calitate Popularizarea factorilor implicați în activitățile de voluntariat; Director Responsabil SNAC Psiholog/Consilier școlar Consilier Cadre didactice	Sept 2021- august 2026	Familiiile elevilor vizați Parteneriat școală-asistent comunitar Identificarea de parteneri în rândul comunității locale pentru accesarea proiectelor europene



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

4.Cresterea capacității instituționale prin înființarea unei grupe de grădiniță cu program prelungit	- adecvarea curriculum-ului național la contextul socio-cultural local și la specificul unității de învățământ; - elaborarea proiectului curricular al grădiniței ; - promovarea curriculum-ului integrat care să faciliteze crearea de conexiuni între ceea ce învață copiii și experiențele lor anterioare; - punerea în relație a disciplinelor / domeniilor de învățare pentru dezvoltarea cognitivă, intelectuală, dar mai ales instrumentală și socio-afectivă optimă; - centrarea abordărilor curriculare pe problematica vieții reale, pe aspecte importante, semnificative, așa cum apar ele în context cotidian; - reconsiderarea evaluării și autoevaluării ca modalități de ameliorare a propriului progres; - accesibilizarea curriculum-ului formal în vederea înscrierii copiilor de 3 ani în grupa mică ; - realizarea unei bănci de instrumente de evaluare unică pe grupe de vârstă și forme ale evaluării (inițială, sumativă, de progres)	-asigurarea bugetului necesar funcționării grădiniței cu program prelungit; -asigurarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice; -accesarea de fonduri europene pentru desfășurarea unor activități extrașcolare la nivelul grădiniței;	- înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare în specialitatea postului; - parcurgerea unor cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate; - aplicarea sintagmei „omul potrivit la locul potrivit” prin dobândirea de către fiecare membru al organizației a unui statut echivalent cu capacitățile personale și profesionale;	Sept 2021- august 2026	- identificarea în comunitate a unor instituții care pot deveni parteneri reali ai grădiniței; - încheierea unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității, instituții: Primărie, Poliție, ISU, DSP, DSV, școli, grădinițe, asociații neguvernamentale, fundații, ONG-uri, etc. în scopul accelerării relațiilor parteneriale în favoarea grădiniței și a comunității;
---	--	--	---	---------------------------	--



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

5.Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei	-Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte. -Desfășurarea de activități interculturale, care promovează ”norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța. -Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii	-Atragerea de sponsorizări și donații. -Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.	Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate	
---	---	--	--	--

Motivarea alegerii țintelor și obiective specifice

Alegerea țințelor strategice ține cont de nevoile și posibilitățile existente la nivelul școlii și servește la îndeplinirea misiunii acesteia. Am pus mereu în centrul activității noastre elevul și am considerat că nu se poate construi nimic durabil fără o educație de calitate.

1. Îmbunătățirea calității actului educațional prin creșterea gradului de utilizare a unor metode noi de predare și evaluare.

Argumente pentru ținta aleasă:

- Legea 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității învățării școlare invită școlile să realizeze o educație de calitate.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

-Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile Nr. 4224 / 2022

-Un rol important în îmbunătățirea calității actului educațional îl au cadrele didactice. Ele trebuie însă pregătite pentru a putea contribui la realizarea calității educației.

Obiective pentru ținta aleasă:

- Creșterea calității procesului de predare-învățare cu scopul creșterii atractivității învățării.
- Realizarea unei baze de date care să conțină informații actualizate referitoare la participarea cadrelor didactice la cursuri de formare
- Formarea și perfecționarea cadrelor didactice;
- Utilizarea unor metode alternative de evaluare și urmărirea permanentă a progresului înregistrat de elevi;
- Folosirea în cadrul procesului instructiv-educativ a unor mijloace moderne de predare ;
- Formarea și perfecționarea cadrelor în utilizarea materialelor digitale;
- Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor educaționale;

2. Optimizarea relației școală-comunitate și promovarea imaginii școlii în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.

Argumente pentru ținta aleasă:

- Școala este una dintre instituțiile esențiale ale societății ale cărei rezultate influențează atât evoluția beneficiarilor ei direcți, cât și pe cea a comunităților –beneficiarii indirecti
- Familia reprezintă principalul factor al parteneriatului școală-comunitate locală. Eficacitatea învățământului poate fi crescută prin cooperarea între școală și familie; părinții sunt responsabili legali de educația copiilor lor și trebuie să fie informați permanent în legătură cu activitate școlară.
- Școala trebuie să fie deschisă la nevoile comunității, să identifice acele domenii în care poate dezvolta parteneriate comunitare
- O școală dezvoltată este aceea care răspunde unei game cât mai largi de nevoi ale beneficiarilor săi,

Obiective pentru ținta aleasă:

- Creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală;
- Educarea elevilor prin disciplinele de baza pentru parteneriat și comunicare în comunitate;
- Implicarea reprezentanților comunității în procesul de dezvoltare instituțională a școlii;
- Includerea în politica școlii a dezvoltării spiritului comunitar;
- Informarea comunității locale în legătură cu activitatea desfășurată de școală;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

Argumente pentru ținta aleasă:

- Societățile civilizate promovează ca valoare grija pentru cei aflați în situații dezavantajate/defavorizate/ în suferință temporară sau permanentă. În spiritul acestei valori sociale și culturale dorim să îi formăm și pe elevii școlii noastre.
- Elevii au interese, aptitudini și aspirații foarte diverse care nu se pot realiza pe deplin prin activitățile din curriculum obligatoriu. În schimb, pot fi planificate și desfășurate programe educative extracurriculare care să țină în mare măsură cont de interesele, aptitudinile și aspirațiile elevilor.
- Prin participarea la activitățile nonformale, elevii își pot cultiva și dezvolta – într-un mod plăcut, nestresant, scutit de evaluări riguroase – deprinderi, competențe, cunoștințe, atitudini și comportamente care constituie suport atât pentru facilitarea învățării, cât și pentru dezvoltarea personalității.

Obiective pentru ținta aleasă:

- Crearea de noi oportunități pentru participarea majorității elevilor la activități educative școlare și extrașcolare;
- Asigurarea accesului la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- Formarea și educarea elevilor în spiritul egalității, toleranței și acceptării diferențelor;
- Proiectarea activității didactice în funcție de nevoile de formare ale tuturor elevilor;
- Prevenirea abandonului școlar prin consiliere și organizarea unui program de tip “A doua sansa”;

4. Creșterea capacității instituționale prin înființarea unei grupe de grădiniță cu program prelungit

Argumente pentru ținta aleasă:

- Vârsta preșcolară este, fără îndoială, temelia educativă a întregii vieți. Datorită vârstei mici, educația preșcolară capătă un caracter specific. Această perioadă, ca îngrijire și educație, formează temelia întregii vieți de mai târziu.

Familia și instituția preșcolară sunt considerați agenții cei mai importanți în educația timpurie a copilului.

În urma unui sondaj verbal și a cererilor primite din partea unor părinți am considerat că este necesară integrarea acestor copii într-un sistem de grădiniță cu program prelungit.

Acest proiect este binevenit atât pentru beneficiarii direcți cât și cei indirecti. Preșcolarii interacționează cu colegii săi, își fac prieteni și dobândesc cunoștințe care le oferă șanse egale pregătirii pentru școală.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Părinții beneficiază de îngrijire, atenție și educație de calitate pentru copiii lor.

Oferim cel mai flexibil program adaptat nevoilor familiei moderne ($7^{30} - 17^{00}$).

Vom fi singura grădiniță din comună cu program până la ora 17⁰⁰.

Prin acest proiect se creează noi locuri de muncă pentru cei care sunt în căutare, se diminuează șomajul și se ridică nivelul de cultură și educație al populației comunității.

Obiective pentru ținta aleasă:

- Crearea de noi oportunități pentru familiile din comunitate;
- Prevenirea abandonului în perioada preșcolară prin înființarea de grădiniță cu program prelungit;
- Oferirea de educație specializată preșcolarilor și în programul de după-amiază;
- Lărgirea programelor educaționale oferite la nivel preșcolar;

5. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.

Argumente pentru ținta aleasă:

Mediul școlar și lumea în care elevii învață, continuă să se schimbe. În acest context, starea de bine trebuie actualizată pentru că este în continuă schimbare, iar existența sau absența acesteia, poate afecta succesul în procesul de învățare.

În școală au avut loc de-a lungul timpului cazuri de bullying și de violență între elevi, de aceea, unitatea trebuie să prevină și să combat acest comportament abuziv, realizat în mod repetat și cu intenție directă sau indirectă, care duce la prejudicierea fizică și/sau psihică a victimei / victimelor, prin umilire, rănire, persecuție, intimidare sau alte fapte.

Starea de bine la școală este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții: un adult cu amintiri negative despre școală, despre foștii colegi, despre școală, despre profesori și despre experiențele de învățare trăite este de așteptat că nu va fi favorabil învățării.

Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională și emoțională, tuturor grupelor de interes, dascăli și elevi, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații, sunt principala preocupare a noastră.

Deci, pentru a îmbunătăți participarea și rezultatele învățării, școala trebuie să îmbunătățească și starea de bine a elevilor, să mențină climatul de siguranță fizică și emoțională, în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Obiective pentru ținta aleasă:

- Îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.
- Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ/ REZULTATE AȘTEPTATE

1. Îmbunătățirea calității actului educational prin creșterea gradului de utilizare a unor metode noi de predare și evaluare.

- creșterea calității forței de muncă angajate (cadre didactice);
- 80% din personalul didactic să obțină diplomă de studii superioare în specialitate;
- abilități și deprinderi educaționale folosite eficient și adaptate schimbărilor rapide;
- organizație cu servicii adaptate schimbărilor de politică educațională;
- eficiență maximă, integrare în normele și cerințele organizației și ale comunității;
- servicii organizaționale (îngrijire, ocrotire, nutriție, educație) în acord cu cerințele comunității;
- personalități flexibile în gândire, educație pentru viitor, manifestare activă în câmpul educațional.
- alocarea de fonduri pentru participarea cadrelor didactice la cel puțin un curs anual de formare;
- creșterea adaptabilității școlare, asociată cu prevenirea insuccesului școlar la copiii preșcolari din grupa mare, la cei de clasa a V-a, respectiv clasa a IX-a;
- 100% din personalul didactic să participe la cursuri;
- educație formală și nonformală adaptată schimbărilor din societate;

2. Optimizarea relației școală-comunitate și promovarea imaginii școlii în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.

- 100% colaborare cu familia –comitete de părinți, consiliul părinților;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

- creșterea responsabilității părinților față de grădiniță și școală;
- cunoașterea politicilor grădiniței și a școlii : misiune, viziune, ținte și opțiuni strategice
- popularizarea acțiunilor întreprinse în comunitate;
- recunoașterea valorii educaționale și profesionale ale instituției și a factorului uman;
- o mai bună armonizare a activității de creștere și educare a copilului în familie, grădiniță și școală;
- creșterea calității activităților organizate prin: aport financiar, oferirea de logistică, idei, etc.;
- sensibilizarea opiniei publice față de nevoile grădiniței și a școlii;
- o mai bună cunoaștere a copilului de vârstă preșcolară și școlară prin activități centrate pe elev;
- proiecte de parteneriat cu alte grădinițe, școli din mediul apropiat, autorități locale, agenți economici, etc.;
- realizarea unor parteneriate și desfășurarea de activități care să dovedească parteneriatul real .
- cunoașterea activității instituției noastre de către comunitate.

3. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

- realizarea de programe adaptate și teste cu sarcini de lucru diferențiate pentru 100% dintre elevii cu certificate de orientare școlară și profesională;
- integrarea celor doi elevi aflați cu școlarizare la domiciliu (programe adaptate, lecții on line, strategii adaptate);
- acordarea de sprijin material constând în burse (de merit, de studiu, sociale) elevilor aflați în situații de sărăcie și care se află în risc de abandon;
- acordarea de tichete sociale pentru familiile care se încadrează în prevederile OUG 133/2020 actualizată în 2022;
- implicarea tuturor elevilor aflați în risc de abandon în activități de educație remedială prin PNRAS;

4. Creșterea capacității instituționale prin înființarea unei grupe de grădiniță cu program prelungit

- educație formală și nonformală adaptată schimbărilor din societate;
- 100% din personal perfecționat pentru predarea la program prelungit;
- progres semnificativ în plan intelectual, indiferent de mediul din care provin;
- rezultatele evaluărilor anuale-70% dintre copii să atingă cerințele programei
- completarea, în limita locurilor disponibile, a grupei cu copii de vârstă preșcolară;
- funcționarea serviciului de consiliere – spațiu, specialist în consiliere, logopedie, bază logistică, etc.
- participarea anuală la cel puțin 2-4 activități de voluntariat (donații în scop umanitar, de îngrijire a unor animale fără stăpân, de ecologizare a unor spații din incinta grădiniței din apropierea ei, etc



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

- 70% dintre copii să respecte regulile grupei, ale grădiniței.
- spații curate, respectarea regulilor de igienă- 100%;
- planuri remediale pentru copiii cu CES.

5.Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 75% a numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.

- gestionarea și combaterea comportamentului agresiv al copiilor, prin crearea unor relații afective, de toleranță, de prietenie, de respect și de colaborare, la nivelul grupului în care este integrat;
- sensibilizarea și emoționalizarea copiilor;
- identificarea modalităților prin care ar putea interveni în cazuri de bullying;
- îmbunătățirea nivelului de conștientizare al fenomenului de tip bullying, precum și a modalităților de intervenție, cu ajutor, în contexte problemă;
- identificarea unor argumente pentru un comportament social adecvat mediului școlar.

AVANTAJELE OPTIUNII

Strategia aleasă de noi, în condițiile existente, este preferabilă deoarece:

- respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale și locale;
- este realizabilă cu resurse materiale și umane existente și previzibile;
- folosește eficient resursele disponibile;
- este rezultatul consensului în cadrul comunității;
- duce la creșterea calității educației oferite de școală;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Principalele categorii de resurse

Strategia folosită se va aplica începând din septembrie 2021 și estimăm atingerea tuturor scopurilor strategice în august 2026.

Estimăm un buget (exprimat în mii lei) pentru implementarea P.D.I.-ului în perioada 2021-2026 după cum urmează :

UM: mii lei

An bugetar	Bunuri de natura ob. de inventar	Alte bunuri si servicii pt.intretinere si functionare	Lucrări de reabilitare/ reparatii	Servicii	Total
2022	5000	134000	-	8000	147000
2023	8000	180000	100000	10000	298000
2024	10000	200000	-	15000	225000
2025	10000	200000	120000	15000	345000
2026	15000	250000	-	20000	285000
Total	48000	964000	220000	68000	1300000

REZULTATE AȘTEPTATE:

A) CURRICULUM

1. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

2. Construirea unei pagini de facebook/ site/blog care să ducă la o mai bună informare a comunității locale ; popularizarea activităților desfășurate în școală;
3. Îmbunătățirea activităților predare-învățare-evaluare prin utilizarea resurselor RED

B) RESURSE UMANE

1. Peste 85% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. Peste 80% din numărul cadrelor didactice vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodica predării specialității sau metode activ-participative și utilizarea și crearea resurselor digitale.

C) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Conexiune la Internet realizată pentru toate calculatoarele existente în școală;
2. Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
3. Fonduri care să permită stimularea elevilor cu rezultate deosebite, dar și susținerea celor ce provin din medii dezavantajate;
4. Fonduri pentru plata paginii web și a serviciilor G SUITE;
5. Fonduri pentru dotarea grădiniței în vederea desfășurării programului prelungit;

D) RELAȚII COMUNITARE

1. Încheierea de parteneriate pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.
2. Creșterea gradului de implicare a comunității în activitatea școlii.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- **Rapoarte semestriale:** raport financiar, raport curricular, raport privind dezvoltarea resurselor umane, raport privind relațiile comunitare;
- **Rapoarte privind starea și calitatea învățământului din instituție;**
- **Evaluare internă:** anuală – CEAC;
- **Evaluare externă:** ARACIP - acreditare; evaluări IȘJ Tulcea;
- **Analize comparative** de îndeplinire a ținutelor și opțiunilor strategice;
- **Rapoarte de evaluare** pe proiecte strategice/planuri operaționale.

Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului de administrație..

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: copii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

MONITORIZAREA SI EVALUAREA EXTERNĂ - Vor fi realizate de reprezentanții ISJ , MEN.

Director,

Prof. Vesa Maria





MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU, Localitatea Mihail Kogălniceanu,
Județul Tulcea, Cod poștal 827145

